



学びっこ通信

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年11月5日



みんなの家庭学習の紹介～その5 低学年編



勉強グセを習慣づける

各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣づけのトレーニングになります。



基礎力のアップ

計算問題、漢字練習などをくり返すことで、粘り強い姿勢と、学力の基礎づくりに役立ちます。

ただ漢字を書くだけでなく、文づくりをすることは、言葉を使いこなせるようになるだけでなく、いろいろな場面を想像する力も育てていけます。

漢検が日曜日のため、かんぱり。 10月14日 木

(漢検問題)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
山	一	家	工	教	飼	宿	世	係	昔
の	学	で	場	室	い	題	界	の	の
土	期	飼	日	主	主	図	地	活	人
が	終	の	午	の	終	で	図	動	々
線	業	後	の	命	あ	太	平	容	が
路	五	犬	母	を	助	洋	先	生	使
に	犬	が	死	大	公	園	相	道	具
導	歌	ん	太	陽	か	遊	談	を	調
ち	を	買	見	え	た	く	した	べ	る
て	た	行	く						
列	車	が	え	れ	な	い			

※ 天気くもり。問題は調べる。

字をていねいに、ゆくりと 10月16日 金

(漢検問題)

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
文	な	農	坂	満	転	暗	渾	大	か
章	し	家	道	店	ん	算	渾	き	き
を	の	の	か	で	計	中	の	箱	か
音	郎	こ	に	血	算	入	あ	い	
読	を	い	ん	た	く				
する	く								
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
気	か	正	回	美	孝	洋	丸	お	船
味	た	反	は	し	か	服	州	が	長
か	方	対	き	し	を	に	行	言	い
懸	の	を	し	ド	い	間	い	た	う
か	耐	性	を	し	間	い	た	う	
た	方	解	た	方	解	た	方	解	

天気晴れのちくもり。

万 風 点 昼 家 顔 朝

マ	フ	か	テ	チ	カ	ガ	ウ	あ
シ	ン	ウ	ゼ	ン	ユ	ン	お	ヨ
ウ								
ヤ	ロ	な	る	。や	。や	。や	。や	。や
一	く	ず	し	目	屋	朝	家	人
万	の	う	ず	じ	ま	か	の	め
円	の	気	く	百	し	あ	う	た
十	の	な	か	ん	点	ま	つ	ぶ
万	は	れ	じ	ん	け	る	ま	て
円	い	ら	れ	る	点	小	ま	て
百	の	風	を	ん	さ	な	し	
万	の	数	せん	う				

この日の学習の「めあて」を自分で立てていますね。「めあて」を決めてから学習すると、ただこなすだけの学習ではない「自分のためになる」学習にできますね。

10月12日(火)

25問テストにむけて

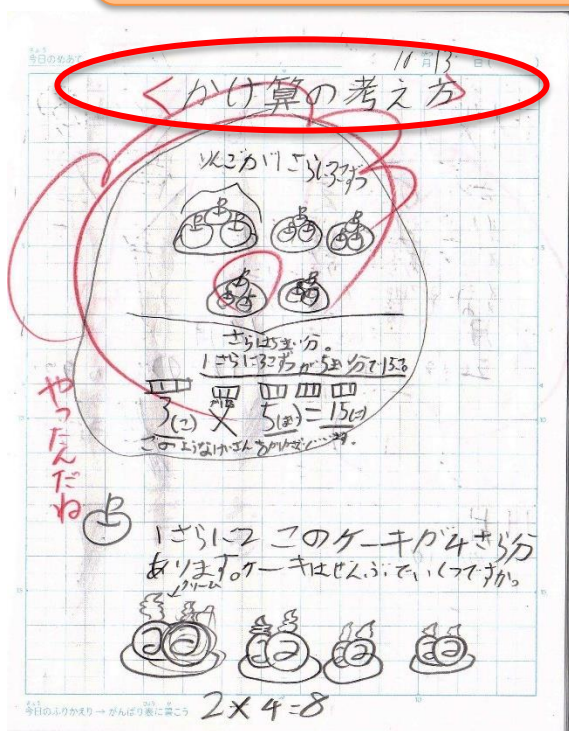
の	な	ち	。 (鳥)	国	の	人	れ	が	。 (大)	学	に	る	。 (東)	色	い	が	目
鳴	た	ボ	か	雪	人	算	算	の	い	新	校	帰	に	い	も	書	読
く	お	。 (ひ)	が	と	を	ん	な	お	か	ふ	の	り	が	き	く	が	。 (大)
車	ル	な	た	計	計	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の	の
が	よ	(父)	に	く	す	る	る	る	る	る	る	る	る	る	る	る	る
開	の	顔	面	に	は	ん	大	を	き	つ	す	。 (大)	は	る	。 (大)	を	固
こ	に	楽	面	べ	ん	大	を	き	つ	す	。 (大)	は	る	。 (大)	を	固	を
え	親	に	も	つ	き	お	ほ	げ	た	。 (大)	は	る	。 (大)	を	固	を	固
る	切	み	当	の	も	な	ほ	げ	た	。 (大)	は	る	。 (大)	を	固	を	固
に	は	た	り	を	る	海	へ	ん	を	直	。 (大)	は	る	。 (大)	を	固	を
で	(魚)	り	あ	た	く												
き	つ	そ	た														

漢字25問テストに向けて目標をもった学習



創造性と自主性がアップ

何をやるか自分で決めて取り組むことのくり返しによって、自分の考えで行動する力が身につきます。



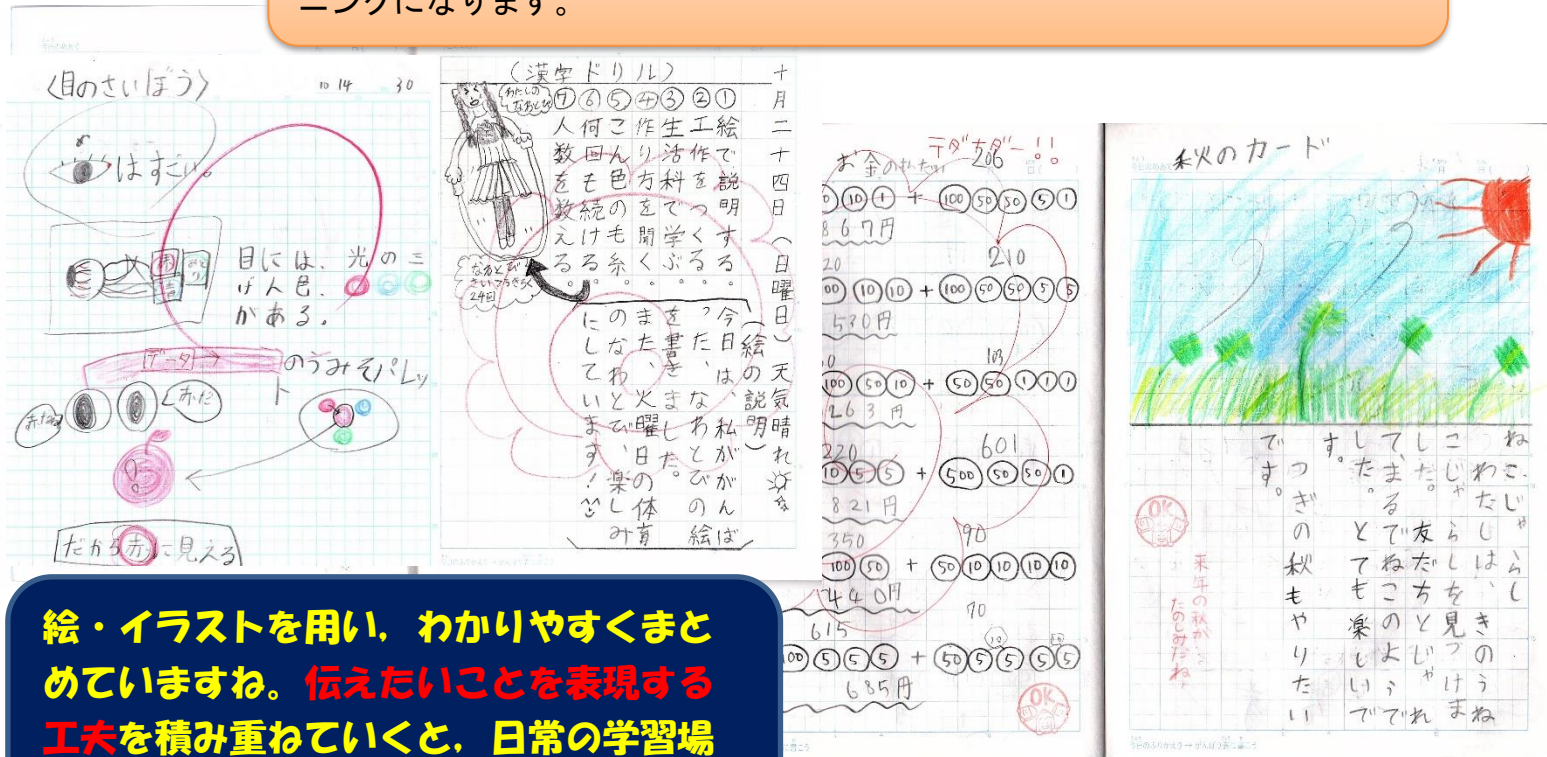
★算数の計算の力「知識・技能」である計算練習だけではなく、「**どう考えたらいいか（思考力・判断力）**、**どのように自分の考えを表したらいいか（表現力）**」を高める学習も大切ですね。

「**どうしてその計算・式になるのか？**」を**自分の言葉や図で説明**できて初めて「**わかる**」ということだと思います。



プレゼンテーション能力が磨かれる

他者（担任や親など）に見せることを前提にしたノートは、見やすさ、わかりやすさを心がけ、一歩進んだ資料の活用、表現方法を工夫するなどのトレーニングになります。



絵・イラストを用い、わかりやすくまとめていますね。伝えたいことを表現する工夫を積み重ねていくと、日常の学習場面でも発揮できる力になりますよ！



学びっこ通信

発行：栄小学校学力向上チーム

令和3年11月5日



みんなの家庭学習の紹介～その6 低学年編



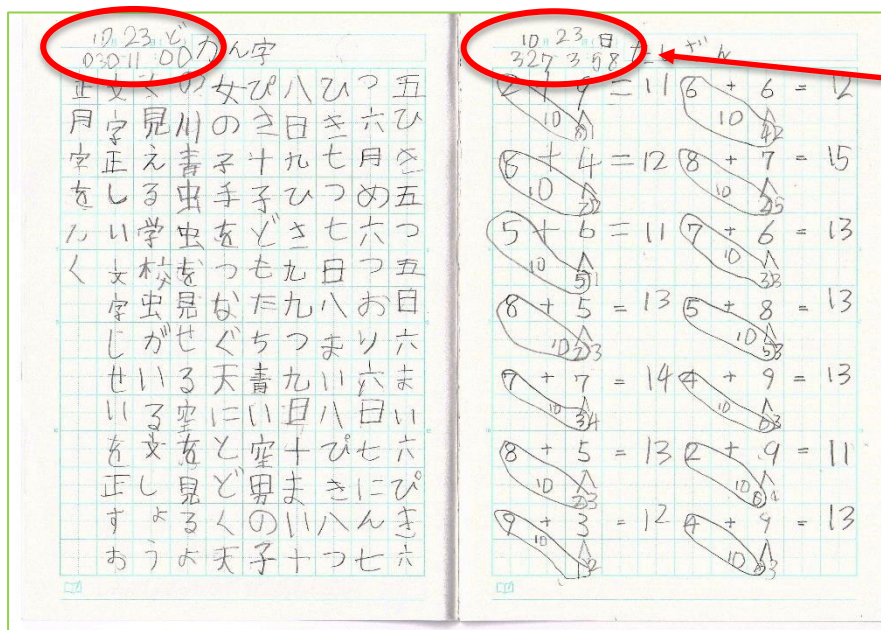
勉強グセを習慣付ける

各自のスタイルに合わせて、たとえ短時間であっても毎日一定の時間、一定の分量をこなすことは、習慣付けのトレーニングになります。



基礎力のアップ

計算問題、漢字練習などをくり返すことで、粘り強い姿勢と、学力の基礎づくりに役立ちます。



日づけと取り組んだ時間を
記入し、どのくらい家庭学
習したか自分でわかると
「習慣づけ」になります。

知っている言葉・単語を使いこな
し、**自分の考えを相手に伝えること**
は、人間関係を築いていく上で重要
な力です。日記を書くことは、自然
にその力を培うことができます。短
い日記からでも、一言日記からでも
はじめてみましょう！

「日記」は、おすすめ

